**Lesverloop als een piet in de nacht**

1. Sinterklaas komt altijd naar ons land met een boot, een stoomboot. Een boot vaart altijd over het water en wiegt dan mee met de golven van het water. We gaan op de boot staan zoals Sinterklaas dit zou doen.  
   We gaan dat ook eens proberen. Zodadelijk mag je doorheen onze klas stappen en mee wiegen op de muziek, precies alsof je op een boot staat.

Gedurende het bewegen:   
Duidelijk zichtbaar wiegen, goed van links naar rechts

* Neem je hoofd ook mee in het wiegen, laat dit ook maar wiegen van links naar rechts   
  Laat je handen maar mee wiegen

🡺 Stimuleren om zo groot mogelijk te bewegen en het hele lichaam te gebruiken

<https://www.youtube.com/watch?v=PlxHD5NEBSE>

1. We hebben nu al bewogen zoals Sinterklaas en zijn paard, maar wie hebben we nu nog niet gehad? (Zwarte Piet)   
   Hoe beweegt Zwarte Piet? Wat doet hij allemaal?   
   Beweegt hij zoals Sinterklaas, een beetje langzaam? (Nee, hij is erg speels en loopt graag)

We gaan nu op een ander liedje bewegen zoals Zwarte Piet. We gaan lopen op het ritme van de muziek, dus je moet erg goed luisteren!

<https://www.youtube.com/watch?v=cAtlb0ZKRJQ&list=PLCm89dwWipl2GVPvQb9UV6ziomNraZf5t&index=11>

1. Ze moeten sinterklaas helpen om de cadeautjes in de huizen van de kinderen te krijgen. Om dit te doen, lopen ze allemaal op daken.

Ik geef aan wat de leerlingen moeten doen, niet hoe ze het moeten doen. Op een teken van de muziek moeten de leerlingen stoppen. Wanneer er twee keer op de muziek wordt geslagen, veranderen ze van richting (5 keer). Wanneer er drie keer op de muziek wordt geslagen, moeten ze stoppen.

* Ga lopen door de ruimte.
* Probeer in alle hoeken te komen, probeer de hele ruimte te doorkruisen.
* Loop het parcours van daarnet opnieuw.
* Loop nu opnieuw ja parcours, maar volgens het tempo van de muziek. Ben je aan het punt gekomen waar je veranderde van richting, dan stop je.
* Loop traag – stop.
* Loop snel – stop.
* Loop van snel naar langzaam – stop..
* Loop van langzaam naar vlug – stop
* Loop afwisselend snel en traag.
* Neem een nieuw parcours en voeg toe achterwaarts en zijwaarts (links en rechts).
* Bij het eerste teken stoppen; bij het tweede weer vertrekken.
* Loop nu in gebogen lijnen: voorwaarts, zijwaarts, achterwaarts.
* Loop nu in gebroken lijnen: voorwaarts, zijwaarts, achterwaarts.
* Loop nu op handen en voeten (rug naar boven).
* Loop nu op handen en voeten (buik naar boven).

<https://www.youtube.com/watch?v=4CDBYSf7Nvo>

1. Straks is er één leerling een mens. De anderen zijn pieten. Pieten moeten zorgen dat alle cadeautjes op de juiste plek terechtkomen. Ze moeten er op letten dat niemand hen hoort. Daarom moeten ze heel stil te werk gaan.

* De leerlingen worden in 5 groepjes verdeeld. Er is één mens.
* De eerste leerling is de leiderpiet. De anderen volgen exact wat de leider doet van bewegingen.
* Als de muziek speelt, slapen de mensen en gaan de pieten op pad. Ze springen, sluipen, dansen,… op de daken. Als de muziek stopt, blijven de pieten stokstijf staan want er worden enkele mensen wakker. De mensen mogen de pieten niet zien. Beweegt er toch een piet, dan kunnen de mensen de pieten gevangen nemen. Wanneer de muziek terug start, komt er een andere leiderpiet. En sluit de vorige leiderpiet achteraan aan. De mensen gaan terug slapen totdat de muziek weer stopt.
* De pieten die gevangen worden genomen, worden mensen. Er wordt gevarieerd in muziek waardoor de leerlingen steeds andere bewegingen moeten verzinnen.

<https://www.youtube.com/watch?v=gLfMlUDalaU>

1. Nabespreking:

* Hoe voelde je je bij de verschillende manieren van lopen?
* Is het moeilijk elkaar uit de weg te gaan?
* Ben je overal in de ruimte geweest?

AGENDA'S NAKIJKEN MEDEDELINGEN OUDERS

+ HUISWERK 2de leerjaar